

## PRESENTACIÓN

En el último lustro se ha constatado un hecho desconcertante. Las ciencias del clima son cada vez más contundentes en el diagnóstico de las alteraciones climáticas que se están produciendo y en la identificación de las amenazas que proyectan para el conjunto de la humanidad. Así lo pone en evidencia el Quinto Informe del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático. Sin embargo, esta evidencia científica no se corresponde con la acción política resultante. El cambio climático ha perdido fuerza en las agendas públicas de los países occidentales, pasando a un segundo plano en las agendas política y mediática, y desvaneciéndose en la agenda social.

Solamente cuando se celebran eventos magnos como la pasada Conferencia de las Partes 21 de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC) en París, Francia, el tema parece resurgir en las agendas de los países, sobre todo en la mediática. Pero este efecto es efímero y muy pronto vuelve a ocupar su posición real en el interés público y político; máxime cuando la propia COP21 sólo ha logrado producir un acuerdo débilmente vinculante con una lógica que continúa ligada a los mecanismos de mercado y con declaraciones tan ininteligibles como la del Artículo 4 del Acuerdo de “alcanzar un pico de emisiones de CO2 tan pronto como sea posible”.

Debido a lo anterior y pese a que las alarmas están encendidas, parece que nuestras sociedades han decidido ignorar la amenaza o, cuando menos, minimizarla. Este gap pone en evidencia las complejas relaciones entre el campo de la ciencia y el campo de la cultura común. En esta coyuntura adquieren especial relevancia los aportes de las ciencias sociales, que pueden ayudar a comprender las claves de los procesos culturales que están ocurriendo en la interfaz entre las representaciones científicas y las representaciones sociales del cambio climático. Esta aproximación es necesaria para articular respuestas personales y colectivas efectivas que permitan mitigar la intensidad de la alteración del clima y mejorar la adaptación a las consecuencias que inevitablemente se están produciendo y se producirán en el futuro. La perspectiva de las ciencias sociales es fundamental para diseñar procesos y recursos educativos y comunicativos más efectivos y coherentes.

Si bien la CMUNCC ha anunciado que a partir de ahora el Artículo 6 sobre educación y comunicación pasará a denominarse Acción para el Empoderamiento Climático (ACE, por sus siglas en inglés), la verdad es que esto sólo son cambios retóricos si no se traducen en medidas efectivas que modifiquen el actual curso de las cosas.

En tal virtud, el Seminario Internacional Resclima II: El desafío de la relevancia social del cambio climático se convoca como un espacio para indagar y reflexionar sobre la naturaleza de dichas interfaces. El conocimiento que se genere como consecuencia del intercambio esperado será fundamental para mejorar el diseño de programas y acciones educativas y comunicacionales más eficaces. Las finalidades últimas son convertir al cambio climático en una cuestión socialmente relevante, transformarlo en un problema significativo conectado con la vida cotidiana de las personas, y motivar a la ciudadanía para que demande y protagonice políticas de respuesta más ambiciosas.

El seminario se celebrará los días 10 y 11 de marzo de 2016 en las instalaciones del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, sito en Xalapa, Veracruz, México.

Las áreas temáticas sugeridas para organizar los aportes de los y las investigadoras que quieran compartir este espacio de intercambio científico y de reflexión son los siguientes:

- ✓ Las representaciones sociales y los discursos sobre el cambio climático.
- ✓ El tratamiento del cambio climático en los medios de comunicación
- ✓ El cambio climático en el curriculum escolar
- ✓ El cambio climático y los saberes tradicionales
- ✓ El cambio climático y la valoración social del riesgo
- ✓ Educación para reducir la vulnerabilidad social e incrementar la resiliencia frente a los embates del cambio climático.
- ✓ Los procesos de comunicación sobre el cambio climático
- ✓ Condicionantes y barreras sociales en las respuestas políticas y sociales al cambio climático
- ✓ El desafío de la relevancia del cambio climático de cara:
  - ✓ Al neo-extractivismo
  - ✓ Al mediano y largo plazos
  - ✓ A la incertidumbre científica

#### Inscripción

Las propuestas de ponencia (resúmenes) deberán tener una extensión de entre 250 y 400 palabras y deben estar escritas en formato word, times new roman 12, espaciado de 1.5.

El encabezado deberá iniciar con: Seminario Internacional Resclima II: El desafío de la relevancia social del cambio climático, seguido del área temática y del título de la ponencia. Deberá indicarse claramente el nombre, grado, puesto y lugar de trabajo o estudio del (los) autor(es), máximo tres.

El resumen debe sintetizar el contenido de la ponencia haciendo referencia a: a) el argumento que se va a desarrollar, b) el sustento teórico y empírico y c) la importancia y originalidad del tema. Fecha límite de recepción de resúmenes: 30 de enero de 2016.

Las propuestas recibidas serán analizadas por los comités académico y organizador y los coordinadores de los ejes temáticos quienes propondrán las mesas de trabajo. Las ponencias aceptadas se anunciarán el 7 de febrero de 2016. Solamente se admitirá una propuesta por autor.

La presentación de una propuesta implica el compromiso de entregar un trabajo escrito no menor a 15 cuartillas, en formato word, times new roman 12, espaciado de 1.5. La fecha límite de recepción de las ponencias en extenso será el 22 de febrero de 2016. Solamente participarán en el seminario los autores de las ponencias en extenso terminadas y remitidas en tiempo y forma. Los trabajos serán publicados en una memoria electrónica.

Las propuestas se recibirán en el correo electrónico [resclima2uv@gmail.com](mailto:resclima2uv@gmail.com)